



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом института общественного
здоровья и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26 мая 2023 г. № 5

Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор института общественного
здоровья и гуманитарных проблем
медицины

_____ А.С. Федонников
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент в организации клинического питания

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки	19.04.01 Биотехнология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от «21» апреля 2023г.
№9

Заведующий кафедрой _____ М.В. Еругина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора Департамента
организации образовательной деятельности

_____ Д.Ю. Нечухраная
«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	4	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	6	
5.5. Лабораторный практикум	6	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	6	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	10	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12	

Рабочая программа учебной дисциплины «**Стратегический менеджмент в организации клинического питания**» разработана на основании учебного плана по специальности 19.04.01 Биотехнология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от 23 мая 2023 г. №5; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 19.04.01 Биотехнология, утвержденным утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «10» августа 2021г. № 737.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент в организации клинического питания» является формирование у обучающихся навыков создания технологий получения новых видов продукции, включая продукцию, полученную с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий; разработку научно-технической документации и технологических регламентов на производство биотехнологической продукции; реализацию биотехнологических процессов и производств в соответствии с соблюдением законодательных и нормативных национальных и международных актов; организацию и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся умений к научно-исследовательской деятельности: подбору, обработке и анализу научно-технической и патентной информации по тематике исследования с использованием специализированных баз данных с использованием информационных технологий; анализа показателей технологического процесса на соответствие научным разработкам; умению к разработке программ научных исследований, оценке и анализу полученных результатов; поиск и разработка новых эффективных путей получения биотехнологических продуктов, созданию современных биотехнологий, в том числе нанобиотехнологий, технологий рекомбинантных дезоксирибонуклеиновых кислот, клеточных технологий; выделение, идентификация и анализ продуктов биосинтеза и биотрансформации; умению реконструкции и модернизации действующих биотехнологических процессов и производств; обеспечение химико-технического, биохимического и микробиологического контроля; разработке мероприятий по совершенствованию экономических и производственных показателей процесса, обеспечение экономической эффективности производства и получения продукта нужного качества

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД УК-2.1 выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения ИД УК2.2 Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД УК-3.1 разрабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД УК-3.2 планирует и организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1. Б.6 «Стратегический менеджмент в организации клинического питания» относится к базовой части блока обязательных дисциплин Б1.Б учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине: общественное здоровье и факторы его определяющие.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	44	44
Аудиторная работа	44	44
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	30	30
Семинары (С)	не пред.	не пред.

Лабораторные работы (ЛР)		не пред.	не пред.
Внеаудиторная работа		-	-
		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-2 УК-3	Государственное регулирование продуктов питания и роль питания в общественном здоровье	1. Государственное регулирование продуктов питания 2. Государственные отраслевые стандарты пищевой отрасли 3. Биологические активные добавки в системе питания населения
2	УК-2 УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Особенности питания в спорте и обзор современных продуктов спортивного питания. 2. Нутритивная поддержка при метаболическом синдроме и технология пищевых продуктов. 3. Нутритивная поддержка при анорексии и технология пищевых продуктов. 4. Особенности организации питания детей в социальных учреждениях. 5. Особенности питания в медицинских учреждениях

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Физиология пищеварительной системы человека. Многомерная биология (high dimensional biology) как основа медицины XXI века	8	не пред.	4	10	22	собеседования по ситуационным задачам, тестирования письменное, реферат

2.	2	Особенности питания и нутритивная поддержка при различных состояниях организма человека	-	не пред.	40	10	50	<i>собеседовани е по ситуационны м задачам, реферат</i>
ИТОГО:			8		44	20	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 2	№
1	2	3	4
1	Роль питания в формировании общественного питания	2	
2	Государственное регулирование продуктов питания	2	
3	Физиология пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии	2	
4	Мегатренды и большие вызовы в науке о питании. Трансформация культуры питания. Могут ли современные продукты обеспечить здоровье людей?	2	
5	Функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	2	
6	Многомерная биология (high dimensional biology) как основа медицины XXI века	2	
7	Нутритивная поддержка в отделении реанимации и интенсивной терапии	2	
ИТОГО		14	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
1	Государственные отраслевые стандарты пищевой отрасли	4	
2	Нутритивная поддержка в системе питания населения	4	
3	Особенности питания в медицинских учреждениях ПРИКАЗ от 23 сентября 2020 года N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»	4	
4	Особенности организации питания в образовательных учреждениях	4	
5	Особенности питания в спорте и обзор современных продуктов спортивного питания	4	
6	Нутритивная поддержка при метаболическом синдроме и технология пищевых продуктов	4	
7	Культура питания в историческом аспекте	4	
8	Особенности организации питания детей в социальных учреждениях	2	
ИТОГО		30	

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Государственное регулирование продуктов питания и роль питания в общественном здоровье	<i>Реф</i>	4
			<i>ПЗ</i>	2
			<i>ПТК</i>	4
			<i>ППК</i>	4
2	3	Особенности питания и нутритивная поддержка при различных состояниях организма человека	<i>Реф</i>	4
			<i>ПЗ</i>	2
			<i>ПТК</i>	4
			<i>ППК</i>	4
ИТОГО				28

Реф – реферат

ПЗ – практическое занятие

ПТК – подготовка к тестовому контролю

ППК – подготовка к промежуточному контролю

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Семестр № 3

Роль внеаудиторной самостоятельной работы магистранта, в настоящее время особенно возрастает, т.к. перед учебными заведениями поставлена задача формирования у магистранта потребности к постоянному самообразованию, предполагающему способность к самостоятельной познавательной деятельности. Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассматривается на аудиторных занятиях; индивидуальные задания призваны расширить кругозор магистранта, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества. Современный поток информации требует от магистрантов новых видов умений и навыков работы с ней, которые необходимо сформировать к началу профессиональной деятельности.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Стратегический менеджмент в организации клинического питания» являются:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. подготовка к текущему контролю;
3. подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю включает:

а. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

б. выполнение домашних заданий с использованием основной и дополнительной учебной литературы, рекомендованной преподавателем, решение типовых и ситуационных задач, в подготовке к практическим работам, их оформление;

в. выполнение тестовых заданий с целью самоконтроля.

С целью оптимизации внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов подготовлены общие методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стратегический менеджмент в организации клинического питания» в полном объеме представлен в приложении 1.

Разработаны тесты для промежуточной аттестации обучающихся. Обучающиеся могут ознакомиться с тестами на образовательном портале.

Параметры методики	<i>Примечания (варианты параметров)</i>	
Количество оценок	четыре	2,3,4,5
Названия оценок		-зачет, незачет; - неудовл., удовл., хор., отл.
Пороги оценок	70 – 80% - удов., 81 – 90% – хор., свыше 90% - отл.	устанавливаются преподавателем
Предел длительности всего контроля	80 минут	выбирается только один из параметров
Предел длительности ответа на каждый вопрос	2 минуты	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	последовательная случайная
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	последовательная случайная
Предлагаемое количество вопросов из	2	15

одного контролируемого раздела		
--------------------------------	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Назаренко, А. С. Основы спортивной нутрициологии : учебное пособие. - 236 с. — ISBN 978-5-6044131-1-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154967 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник. 2-е изд., испр. и доп. — 368 с. — ISBN 978-5-98879-205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173554 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Медицинские информационные системы: обзор возможностей и примеры использования. - https://evergreens.com.ua/ru/articles/medical-information-systems.html .
2	Требования к медицинским информационным системам. - https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/06/19/11745-utverzhdenny-trebovaniya-k-meditsinskim-informatsionnym-sistemam

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Цифровая нутрициология: применение информационных технологий при разработке и совершенствовании пищевых продуктов: монография. Текст : электронный. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163723 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Спортивная нутрициология : монография. - 640 с. — ISBN 978-5-907225-19-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165118 . — Режим доступа:	

	для авториз. пользователей.	
	Физиология питания : учебник для вузов— 5-е изд., стер. 432 с. — ISBN 978-5-8114-6847-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152642 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Медицинские информационные системы: обзор возможностей и примеры использования. - https://evergreens.com.ua/ru/articles/medical-information-systems.html .
2	Требования к медицинским информационным системам. - https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/06/19/11745-utverzhdenny-trebovaniya-k-meditsinskim-informatsionnym-sistemam

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Медицинские информационные системы: обзор возможностей и примеры использования. - https://evergreens.com.ua/ru/articles/medical-information-systems.html .
2	Требования к медицинским информационным системам. - https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/06/19/11745-utverzhdenny-trebovaniya-k-meditsinskim-informatsionnym-sistemam

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Стратегический менеджмент в организации клинического питания» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного

процесса по дисциплине «Стратегический менеджмент в организации клинического питания» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Стратегический менеджмент в организации клинического питания»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

К.м.н., Доцент

занимаемая должность



подпись

Е.М. Долгова

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				